

Drehtürmodell: Vertrag

Besonders begabte Schüler oder Schülerinnen können auf vertraglicher Basis den regulären Unterricht phasenweise verlassen, um an eigenen Projekten zu arbeiten. Ablauf:

- (1) Auswahl der SchülerInnen (mögliche Signale: Unterforderung v.a. in Wiederholungsphasen)
- (2) Absprachen mit den SchülerInnen, in welcher Form der Stoff des Regelunterrichts gestrafft und gesichert wird
- (3) Abstimmen des Projektthemas (ggf. mit Mentor)
- (4) SchülerInnen erstellen begleitend ein Lerntagebuch (Ziel: Portfolio)
- (5) Präsentation der Projektergebnisse.

Vertrag zwischen: SchülerIn: _____

FachlehrerIn: _____

MentorIn: _____

im Fach: _____

Projektzeitraum: _____

Projektthema bzw. Kurzbeschreibung: _____

Weitere Absprachen:

1) In welchen Stunden darf der Unterricht verlassen werden? Wie wird der versäumte Unterrichtsstoff nachgeholt? Evtl. weitere konkrete Absprachen.

2) Wann, wem und in welcher Form sollen die Ergebnisse präsentiert werden?

3) Der Schüler/die Schülerin verpflichtet sich, begleitend ein Lerntagebuch zu führen. ja nein

Muster Lerntagebuch

Datum / Uhrzeit	Ort	Thema / konkrete Fragestellung	Arbeitsschritte / mögl. Schwierigkeiten
-----------------	-----	--------------------------------	---

(SchülerIn)

(FachlehrerIn)

(MentorIn)

(Eltern)